

## **Tagintézmény-vezetői pályázat véleményezése**

**Pályázó: Sárközi Emília**

Készült a véleményező testületeken elhangzottak alapján:

- az intézményi tanács véleményező értekezlete: 2014. május 8.
- a nevelőtestületi és az alkalmazotti véleményező értekezlet: 2014. május 20.

A pályázó, Sárközi Emília alaposan ismeri az intézmény minden területét, működését, hiszen 2000- óta látja el ezt a feladatot, előtte pedig 1982-től, mint igazgató helyettes tevékenykedett. Nemcsak az iskolát, hanem a települést, a településen lakókat is jól ismeri, hiszen itt született, tanult és itt lakik, dolgozik jelenleg is. A társulás megalakulása után iskolánk tagintézmény-vezetője lett, és a társiskolák vezetőivel együttgondolkodva, egymást segítve végzi munkáját. Határozott, megbízható, emberséges, jó kommunikációs képességekkel rendelkezik, a megváltozott körülményekhez gyorsan és rugalmasan alkalmazkodik. Mindezen tulajdonságai alkalmassá teszik e feladatkör betöltésére.

Pályázatában szemléletesen mutatja be az iskola környezetét, az iskola működését, működési feltételeit, feltárja kapcsolatrendszerét. Elemzi a személyi és tárgyi feltételeket, az iskola pedagógiai tevékenységét. Tárgyi erőforrás igényei kitérnek a nyílászárók cseréjére, felújítási munkálatokra, a fűtésrendszer korszerűsítésére, az oktatástechnikai eszközök folyamatos bővítésére.

Fontosnak tartja az intézmény működése és a tanulók fejlesztése szempontjából is a pályázati lehetőségeket. Jelenleg is több futó pályázatban tevékenykedik az iskola, annak tanulói és a nevelői. Testvériskolai kapcsolatot épít ki egy hazai iskolával és két külföldi oktatási intézménnyel.

Vezetői koncepciójában kiemeli a csapatmunkát, a feszültségmentes légkört, az egymásra figyelmet és egymástól tanulást.

A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása mellett a tehetségek gondozását, kibontakoztatását fontos célként közvetíti. Támogatja tanulóink megmérettetését különböző versenyeken.

Nevelési céljai időszerűek, morálisak. A gyermeki igényeket is szem előtt tartja.

Fontosnak tartja, hogy intézményvezetőként menedzseri feladatokat is ellásson. Nagyobb hangsúlyt kíván fektetni arra, hogy az iskola eredményei, programjai, az iskolai honlapunkon, a faluújságban megjelenjenek. Lehetőséget biztosítva ezzel a szülőknek, a lakosságnak, hogy jobban megismerjék az itt folyó oktató, nevelő munkát.

A mindennapi életben elengedhetetlen az idegen nyelvi és informatikai tudás, ezért már alsó tagozaton bevezetésre kerültek ezek a tárgyak. A felső tagozaton pedig szorgalmazza, hogy újból

csoporthatásban-kiscsoportokban tanulhassanak diákjaink. A természettudományos kompetencia fejlesztését segíti az a hagyományos program, melyet a 7. évfolyamosoknak szervezünk. A továbbtanuló diákok matematikából és magyarból felkészítő foglalkozásokon vehetnek részt.

Fontosnak tartja az újításokat, fejlesztéseket, az új módszerek kipróbálását, bevezetését.

Hangsúlyt fektet az egészséges életmód kialakítására és a környezeti nevelésre, a környezet tudatosabb védelmére, elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátítására. Támogatja az iskola ökoiskolai célkitűzéseit, fontosnak tartja a minden évben megvalósuló erdei iskola programot.

A szociális hátrányokat enyhíteni kívánja a szülőkkel való szoros kapcsolattartással, családgondozással, lelki segítségnyújtással.

Kiemelt feladatnak tartja az agresszió, a szorongás megfelelő kezelését szakemberek bevonásával illetve a nevelőtestület képzésével.

Tájékozott, figyelemmel kíséri a tanulók munkáját, problémáik megoldásában igyekszik segítséget nyújtani az osztályfőnököknek, szülőknek.

Munkája során jó kapcsolatot épített ki a nevelőtestülettel, intézményvezetővel és a tankerülettel, a szülőkkel. A célja, hogy továbbra is együttműködve, jó légkörben tudjanak dolgozni kollegái.

A pályázó tájékozott az iskola helyzetét illetően, a korszerű pedagógiai programokban, módszerekben, a közoktatás-politika terén. Vezetélméleti ismereteit a gyakorlatban is tudja alkalmazni. Emberközpontú személyiségével jó kapcsolatot tud kialakítani környezetével.

Fejlesztési tervei elősegítik az iskola hatékony működését.

A fentiek alapján támogatjuk Sárközi Emília tagintézmény-vezetőt és pályázatát, vezetői programját.

Üllés, 2014. május 21.

Az előkészítő bizottság nevében:

.....

Kocsisné Hecksó Ágnes